|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 07.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 7А,Б,В,Г |
| Тема | Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые Северной Америки. |
| Содержание урока | |
| I.Проверка домашнего задания  1. Задание 1а) - правильный ответ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Географическое положение | Особенности Г.П.  Координаты крайних точек | | 1. | отношение к экватору | находится полностью в северном полушарии | | 2. | к нулевому меридиану | находится полностью в западном полушарии | | 3. | к тропикам | пересекается северным тропиком | | 4. | полярным кругам | пересекается северным полярным кругом | | 5. | Крайние точки: | с. мыс Мерчисон 73\*с.ш; 95\*з.д.  ю. мыс Марьято 8\*с.ш.;81\*з.д.  з. мыс принца Уэльского 66\*с.ш.; 168\*з.д.  в. мыс Сент- Чарльз 53\*с.ш.;56\*з.д. |   Задание № 3  По учебнику §33 изучите историю открытия и освоения материка и заполните таблицу по образцу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Дата | Исследователь | Открытия | | 1 | 981 – 1000 годы | викинги Эрик Рыжий,  Лейф Эриксон | о. Гренландия, п-в Лабрадор | | 2 | 14492 г | Христофор Колумб | юг Северной Америки | | 3 | 1497-1498г. | Джон Кабот | Освоение восточных берегов от о. Ньюфаундленд до п-ва Флорида | | 4 | 1741г. | Витус Беринг и Алексей Чириков | Освоение западных берегов, изучение Алеутских о-вов и Аляски | | 5 | ХIХ-ХХ века | Американские, канадские учёные геологи | Изучение северных и центральных районов материка |   II.Изучение нового материала.   1. Тектоническое строение.   Задание№1  Прочтите в учебнике стр 159 и рассмотрите в атласе стр.28 тектоническое строение материка и дайте ответ на вопросы  :а) На какие две части можно разделить территорию С. Америки по тектоническому строению?  б) Какие тектонические структуры находятся в основании материка?  2. Рельеф материка  Задание №2  Прочтите в учебнике стр.159 особенности рельефа материка, найдите эти формы рельефа в атласе на стр.27. Сравните тектоническую и физическую карты , заполните таблицу соответствия тектонического строения формам рельефа.  3.Плезные ископаемые  Задание№  Прочтите в учебнике стр.161 о полезных ископаемых С. Америки сделайте выводы о соответствии полезных ископаемых тектоническому строению. Результаты сравнения занесите в таблицу     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Тектонические структуры | Формы рельефа | Полезные ископаемые | | 1 | Северо-Американская платформа |  |  | | 2 | Области средней мезозойской и молодой кайнозойской (альпийской)складчатости |  |  | | 3 | Области древних каледонской и герцинской складчатостей |  |  |   III. Внимательно прочтите выводы | |
| Задание | Прочитать § 34, ответить на вопросы после параграфа и выучить все географические названия. Данные в теме, уметь показывать их на карте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. | |
| Дата | 07.03 2020 | |
| Предмет | Природоведение | |
| Класс | 5А,Б,В,Г | |
| Тема урока | Способы изображения Земли | |
| Содержание урока | | |
| I.Изучение нового материала | | |
| 1.По учебнику §31 изучите как можно изобразить Землю на плоскости и заполните таблицу по образцу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Способы изображения Земли на плоскости | Вид местности | | 1. | Фотоснимок | Небольшой по площади участок. Близкие объекты заслоняют то, что находится вдали. | | 2. | Аэрофотоснимок |  | | 3. | План местности |  | | | |
| 2. Изображение поверхности Земли на карте.  Задание:  А)По учебнику стр.131 прочтите текст «Что можно увидеть на карте».  Б) Рассмотрите физическую карту мира стр.132, рис.101  В) Найдите материки и океаны, посмотрите как они обозначаются.  Г) Запомните правило что такое географическая карта.  3.Как прочитать карту.  Задание:  1 Откройте карту атласа стр.14-15 «Наша планета Земля».  2.Ознакомтесь с условными обозначениями на карте. Вы видите, при помощи различной окраски здесь обозначены различные абсолютные высоты местности. Такие условные обозначения называются «Шкала глубин и высот» Равнины обозначены зелёным цветом, чем темнее цвет, тем равнины ниже. Горы – коричневым, чем темнее цвет, тем они выше. Найдите самый тёмный коричневый цвет на этой карте. Это горы Гималаи – самые высокие горы в мире. с вершиной – Джомолунгма (Эверест). Глубины океанов обозначены различным оттенком синего цвета. Чем глубже океан, тем цвет темнее.  3. Откройте карту атласа на стр.16 «Скарби рідної Землі».  Здесь кроме абсолютных высот, изображены полезные ископаемые. Обозначаются они различными значками. Рассмотрите их в атласе. «Полезные ископаемые» на украинском язые называются «корисні копалини» Запомните как называются полезные ископаемые, которыми богата наша страна и как они обозначаются на картах.  4. Рассмотрите на картах как обозначаются реки, дороги, границы государств, течения.  Зная условные знаки, можно прочитать карту и она вам расскажет любую информацию. Поэтому карту называют «Язык географии» | | |
| Задание на дом: прочитать §31.Выучить правила, Дайте ответы на вопросы на стр.134 | |