|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н. А.** |
| **Предмет** | **Украины история** |
| **Класс** | **11-А, 11-Б** |
| **Дата** | **07.02.2020** |
| **Тема** | **Появление неформальных организаций** |
| **Содержание урока**1. Повтори понятия:
2. ***Перестройка*** – курс на реформы.
3. ***Гласность*** – ослабление цензуры, свобода слова, устранение многих информационных барьеров. Начало в 1985 году с приходом к власти М. С. Горбачева. Последствие: рост активности народных масс, образование неформальных организаций.
4. ***Неформальная организация*** – организация, созданная без и не под контролем государственных органов. Формирование многопартийности. Провал экономических реформ, рост экономических проблем, ухудшение уровня жизни. Последствие: массовые выступления, первые забастовки. Кризис идеологии, рост религиозности. Образование УГКЦ, УАПЦ.
5. Изучи материал следуя данному алгоритму. Выпиши даты и выучи.
 |
| **Домашнее задание** | Изучи материал учебника параграфа 19 с.159-166. Выполни:* средний уровень – (6б.) Выпиши и выучи понятия и основные даты.
* достаточный уровень – (9б.) Заполни таблицу.

 Образование неформальных организаций в период перестройки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название организации | Дата образования | Основатели |
|  |  |  |

 * высокий уровень - (10-12б.) Ответь на вопрос 6 на с.166.
 |
| **Задание присылать****на электронный адрес****Срок** | trubina1958@gmal.comДо 13.02.2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н. А.** |
| **Предмет** | **История Украины** |
| **Класс** | **10-А** |
| **Дата** | **07.02.2020** |
| **Тема** | **УССР в условиях НЭПа** |
| **Содержание урока**1. Повтори, что такое военный коммунизм? Каковы его основные положения? Когда и при каких условиях был введен в стране? Что такое гражданская война? Определи хронологические рамки гражданской войны.
2. Выбери из материала учебника условия, в которых проживало население в данный период.
3. Объясни появление повстанческого движения и образование Холодноярской республики.
4. Проанализируй причины голода 1921-1923 годов, масштабы и последствия.
5. Определи, чем отличается НЭП от политики военного коммунизма.
6. Выясни, как происходила ликвидация многопартийности.

  |
| **Домашнее задание** |  Изучи материал параграфа 20-21 с. 139-140. Выполни:* средний уровень – (6б.) Выпиши причины голода 1921-1923годов.
* достаточный уровень – (7-9б.) по выбору заполни таблицу

|  |
| --- |
| **Отличия политики военного коммунизма от НЭПа** |
| Военный коммунизм | НЭП |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Ликвидация многопартийности** |
| Дата ликвидации  | Название ликвидируемой партии |
|  |  |

* высокий уровень – (10-12б.) Приготовь сообщение о Холодноярской республике по плану.
1. Когда, где, кем, почему была создана.
2. Лидеры, лозунги, деятельность.
3. Итог существования. Значение для потомков.
 |
| **Задание присылать****на электронный адрес****Срок** | trubina1958@gmal.comДо 13.02.2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н.А.**  |
| **Предмет** | **Всемирная история** |
| **Класс** | **10-А** |
| **Дата** | **07.02.2020** |
| **Тема** | **Практическое занятие «Идеологическое осмысление новых реалий общественной жизни».** |
| **Содержание урока**1. Вспомни, какое было социально-экономическое положение стран Европы в 20-30-х годах. Почему усиливается рабочее движение, зарождается фашизм и укрепляется в некоторых странах. Чем он привлекателен.
2. Какие еще возникают теории, чем они привлекают людей.
3. Сделайте выводы как распространение этих теорий в той или иной стране определило ее историю.
 |
| **Домашнее задание** | Прочитать с.129-130 учебника, выписать понятия: коммунизм ( с пар.11), фашизм (с пар.9), национал-социализм (с пар.10), социал-реформизм, неолиберализм, интегральный национализм, нацизм. Это задание среднего уровня-(6б.) Если вы объясняете, что обещала каждая теория народу, почему она становится для него привлекательна- оценка повышается до 7-9 баллов. Если вы делаете вывод как повлияли эти теории на историю стран- оценка повышается до 10-12 баллов.  |
| **Задание присылать****на электронный адрес****Срок** | До 13.02.2020Trubina1958@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н.А.** |
| **Предмет** | **Этика** |
| **Класс** | **6-В** |
| **Дата** | **07.02.2020** |
| **Тема** | **Как сочувствовать и проявлять милосердие словом и делом** |
| **Содержание урока**1. Повтори понятия: милосердие, сочувствие, человечность, альтруизм, эгоизм (учебник с.116-118)
2. Обрати внимание на то, чем отличается сочувствие от милосердия и человечности.
3. Прочитай притчи на с. 116 и подумай над вопросами:
4. Как горчичное зернышко облегчило страдание женщины?
5. Подумай и объясни, почему, помогая другим, человек помогает себе?
6. Были ли у тебя в жизни случай, когда ты проявлял сочувствие? Приведи пример.

Прочитай задание 5 на с.117-118.В чем проявилось милосердие соседей Дины Проничевой? |
| **Домашнее задание** | Изучи материал учебника на с.116-118 выполни задание по своему выбору* средний уровень- объясни, чем отличается сочувствие от милосердия и человечности
* достаточный уровень- приведи пример, когда ты или твоя семья проявляли эти качества
* высокий уровень – как ты считаешь, есть ли в наше время люди, которых можно назвать альтруистами ? Приведи пример.
 |
| **Задание присылать****на электронный адрес****Срок** | trubina1958@gmal.comдо 13.02.2020 |