|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Коротких Н.В. |
| Предмет | География |
| Класс | 6 – Б |
| Дата | 10.02.2020 |
| Тема урока | Погода, ее элементы, изменчивость. Характерная погода по сезонам своей местности. |
| Содержание занятия |
| 1. Вспомните в каком слое атмосферы образуются облака?
2. Ознакомьтесь с разделом «Показатели погоды» § 37, выпишите определение понятий «элементы погоды», «погода».
3. Рассмотрите схему «Элементы погоды», подумайте, как они взаимосвязаны?

https://ru-static.z-dn.net/files/d40/20c4ce1e1c14d0cdaf6d0dfc201ee7cb.jpg1. Ознакомьтесь с разделом «Почему погода изменяется» § 37, ответьте, как изменяется погода на протяжении суток?
2. Дочитайте § 37 до конца, выпишите определение понятий «тип погоды», «прогноз погоды», сравните погоду своей местности в разные времена года.
 |
| Задание | Перескажите § 37 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Коротких Н.В. |
| Предмет | География |
| Класс | 8– А, Б, В, Г |
| Дата | 10.02.2020 |
| Тема урока | Горные ландшафты Украинских Карпат, особенности их изменений с высотой, использование и охрана |
| Содержание занятия |
| Украинские Карпаты: ТОП-10 мест, где нужно побывать* + - 1. Вспомните к какой тектонической структуре в рельефе отвечают горные области?
			2. Как изменяются температура и количество осадков с высотой
			3. Ознакомьтесь с пунктом «Географическое положение и разделы» § 35, выпишите главные черты географического положения Украинских Карпат.
			4. Ознакомьтесь с пунктом «Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые» § 35, выясните к какой тектонической структуре относятся Карпаты? Укажите их составные части. Какие формы рельефа отвечают каждой из этих частей?
			5. Ознакомьтесь с пунктом «Климат и почвы» § 35, подумайту почему климат юго-западных склонов Карпат более теплый и влажный, чем в других частях гор?
			6. Ознакомьтесь с пунктом «Внутренние воды» § 35, ответьте на вопрос «Какое питание имеют реки Карпат?»
			7. Ознакомьтесь с пунктом «Органический мир» § 35, ответьте на вопрос «Чем можно объяснить многообразие эндемических и реликтовых видов в Карпатах?»
 |
| Задание | Перескажите § 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Коротких Н.В. |
| Предмет | География |
| Класс | 10 – А |
| Дата | 10.02.2020 |
| Тема урока | Австралия. Место страны в мире и регионе.  |
| Содержание занятия |
| 1. Вспомните на какие месторождения полезных ископаемых богата Австралия?
2. Прочитайте пункт «Место Австралии в мире» § 30, определите особенности географического положения Австралии. Выясните, где расположены наибольшие районы добычи полезных ископаемых
3. Прочитайте пункт «Система расселения» § 30, поясните неравномерное расселение населения страны по территории Австралии. Охарактеризуйте изменения, которые происходят в структуре населения Австралии, и объясните значение миграционной политики для этого процесса
 |
| Задание | Перескажите § 30 |