|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Л.М.Таушан** |
| **Предмет** | **Химия** |
| **Класс** | **11 А, Б** |
| **Дата** | **11.02.2020** |
| **Тема урока** | Обобщение и систематизация знаний по теме «Неорганические вещества и их свойства» |
| Подготовка к выполнению практической работы «Исследование качественного состава солей» |
| **Содержание урока.**В рабочей тетради запишите тему урока. Выполните необходимые записи для оценивания вашей работы. Для этого: 1. Прослушайте видео-лекцию о классификациях неорганических веществ (11 мин)

<https://ru.coursera.org/lecture/neorganicheskayakhimiya/2-1-klassifikatsiia-vieshchiestv-VyM7r>**Выполните задание письменно в тетради:**1. Дать названия следующим соединениям и определить их класс:

Na2O, Ba(NO3)2, BeO, H2S, Al(OH)3, Fe(OH)2, H2SO3**,**ZnCO3,MgS, Li3PO41. Напишите формулы солей:

 сульфат алюминия,  карбонат цинка, фосфат магния, иодид калия, сульфид алюминия,   фосфат железа (II),  гидрокарбонат кальция1. Так как после карантина вам предстоит выполнить практическую работу «Исследование качественного состава солей», повторите § 27 (автор Попель)

**Или**прочитайте материал о химических свойствах солей с демонстрацией опытов: <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/soli-15178/re-a6be7c3e-9433-43a3-86ad-8f4774159ddd>**Выполните задание письменно в тетради:**1. Дана схема превращений. Составьте  уравнения реакций. Fe →   FeCl2  →  Fe (OH)2  → FeO
2. С какими из перечисленных веществ будет реагировать   хлорид бария:

   H2SO4,  NaOH,  H2O,  Fe,  CaO 5 С какими из перечисленных веществ будет реагировать  карбонат  кальция: H3PO4,  Cu(OH)2,  H2O,  Ba,  SO21. Особый раздел химии, изучающий качественный состав веществ называется аналитическая химия. Проводя анализ качественного состава солей, нужно провести качественные реакции на анионы (посмотрите видеофрагменты их определения

 <https://www.youtube.com/watch?v=wN2JRs0vQzM>) или катионы (посмотрите видеофрагменты на выявление Fe 3+: <https://www.youtube.com/watch?v=eIVusMfUa6Y>или других катионов <https://www.youtube.com/watch?v=BhhfA-0bLPc> (3 мин)**Выполните задание письменно в тетради:*** 1. С помощью каких реакций можно убедиться, что ВаСl2 состоит из катионов Ва 2+ и Сl- ?

Запишите уравнения реакций в молекулярном, полном и кратком ионном видах. |
| **Задание** | Выполните задания, указанные в содержании урока или \* после плана урока |
| **Ответы присылать на электронный адрес:** ludmilataushan@gmail.com**(**Ответы в рабочей тетради можно **с**фотографировать или отсканировать**)** |

Для 11 классов

\* Обратите внимание на особенности оформления работы, для определения качественного состава солей.

Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Определяемое вещество | Реактив, для качественного определения ионов |
| Раствор аммиакаNH3·H2O(NH4OH) | Раствор хлорида бария BaCl2 | Раствор азотной кислоты HNO3 |
| 1) Сульфат алюминияAl2(SO4)3 | *Что наблюдали?* | *Что наблюдали?* | *Что наблюдали?* |
| 2) Сульфит алюминияAl2(SO3)3 | *Что наблюдали?* | *Что наблюдали?* | *Что наблюдали?* |

Запишите уравнения реакций в молекулярном полном и кратком ионном виде:

Al2(SO4)3 + NH4OH →

Al2(SO3)3 + NH4OH →

Al2(SO4)3 + BaCl2→

Al2(SO3)3 + BaCl2 →

Al2(SO3)3 + HNO3 →

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Л.М.Таушан** |
| **Предмет** | **Химия** |
| **Класс** | **8 А, Б, В, Г** |
| **Дата** | **11.02.2020** |
| **Тема урока** | Обобщение знаний по теме «Количество вещества. Расчеты по химическим формулам» |
| **Содержание урока**Ребята, мы заканчиваем изучение темы «Количество вещества. Расчеты по химическим формулам». В рабочей тетради запишите дату и тему урока.Для закрепления знаний необходимо внимательно выполнять задания, предлагаемые в тексте §28. заполните в тетради таблицу с.148, обратите внимание на единицы измерения каждой величины (υ, V, m) табл.13, с. 149; Рассмотрите порядок решения и оформление задачи с.149Выполните необходимые записи для оценивания вашей работы. Для этого: 1. Выполните задачу №1 §27 с.150 , предлагаю следующий порядок выполнения действий:

1) запишите условие задачи2) в решении речь идет о веществах азот (N2) и этан (С2Н6) – вещества молекулярного строения3) число молекул каждого вещества мы найдем по формуле: N= υ Na4) количество вещества N2 по формуле: υ = m/ М (М – по таблице в г/моль); количество вещества С2Н6 по формуле: υ = V/ Vm (Vm = 22, 4 л/моль)5) сравните найденные величины, запишите ответ1. Еще раз обратите внимание на решение выполненных ранее в тетради задач
2. На оценку можно решить задачи № 2, 3, 4 и показать в тетради ее решение.
3. Чтобы получить оценку 12, следует в тетради записать решение всех 4-х задач (решение каждой задачи оценивается в 3 балла)
 |
| **Задание** | Повторите форулы для определения каждой величины (υ, V, m); выполните задания из содержания урока.  |
| **Ответы присылать на электронный адрес:** ludmilataushan@gmail.com**(**Ответы в рабочей тетради можно **с**фотографировать или отсканировать**)** |