|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Шушура Д.А. |
| Предмет | Українська мова |
| Клас | 8-В |
| Дата | 12.02.2020 |
| Тема уроку |  Розділові знаки при звертанні |
|  Зміст заняття |
|  |  Подивіться відео <https://www.youtube.com/watch?v=z3sR6_NX7vg> **Прочитайте речення , назвіть звертання і поясніть вживання розділових знаків**. Привіт тобі, Сонце! Привіт тобі, Воле, від серця мого і народу! (О. Олесь) Не все тобі видно, мій брате і друже. Заглянь мені в очі, заглянь мені в душу! (П. Перебийніс) Ні, не сумуй, поете безталанний, що ти малий, поміж людьми незнаний! Майте ж прапором, надії! Знов озвись, оживши, сміх! (Б. Грінченко) Сміло, поете, підходь й людство громами буди! (А. Казка) Надіє, не гасни, ще трохи в душі побрини. (Л. Забашта) Встаньмо, люди! Згуртуймось! Не вічність же спати! Шпигуна покараєм, позбудемось ката! (В. Раєвський) **Кличний відмінок при звертанні** Оскільки в мовленні доводиться часто звертатися до осіб, то в українській мові при звертанні слід послуговуватися кличним відмінком. Назву “кличний відмінок” вперше вжито у Правописі 1990 року, у попередніх правописах це поняття називали клична форма. У діловому та науковому стилях кличний відмінок властивий тільки іменникам чоловічого і жіночого роду в однині. Іменники середнього роду й іменники всіх родів у множині цієї форми не мають (виняток – *панове*). Розгляньте подану нижче таблицю.Поміркуйте, від чого залежить закінчення іменників у кличному відмінку?**Завдання.****Спишіть речення. Подані в дужках слова поставте у форму кличного відмінка. Поясніть уживання розділових знаків.** Жди, (гриб), може, й тебе хто здибле. Дайте, (тіточка), води, бо так їсти хочеться, що переночувати ніде. (Гриць, Гриць), молотити! Гриць не здужає робити. Ой і зійди, зійди ти, (зіронька вечірняя), ой вийди, вийди, вийди, (дівчинонька моя вірная). З Богом, (Парася), як тебе люди хотять. Заходьте, (три), я корову подою! Терпи, (козак), отаманом будеш. (Нар. творч.) |
| Відповіді відправляйте на електронну адресу: dinadialia13@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Шушура Д.А. |
| Предмет | Українська література |
| Клас | 7-А |
| Дата | 12.02.2020 |
| Тема уроку | Ліна Костенко. « Крила».  |
|  Зміст заняття |
|  Подивіться відео <https://www.youtube.com/watch?v=E2SldjBE02k>Дайте відповіді на запитання ( усно)1. Про що в дитинстві мріяла Ліна Костенко?
2. Хто навчив поетесу любити свободу?
3. Чому твори Ліни Василівни не друкувались протягом 14 років?
4. Як колеги називали Ліну Василівну? Чому?

 **Літературознавчий словник****Диптих-об’єднані однією темою два поетичні твори.**Запишіть у робочий зошит це визначення і запам’ятайте його.Поміркуйте, чи можна вважати вірші « Чайка на крижині» та « Крила» диптихом? **Підказка:** так, це диптих , оскільки поєднані спільним ідейним задумом: людина має крила, хоча не завжди ними користується . Також ці два поетичні твори поєднані алегоричним образом крил. Пригадайте, що таке алегорія? **Підказака:** **Алего́рія** (дав.-гр. αλληγορία — іносказання) — спосіб двопланового художнього зображення, що ґрунтується на приховуванні реальних осіб, явищ і предметів під конкретними художніми образами з відповідними асоціаціями, з характерними ознаками приховуваного. **Алегорія**— троп, у якому абстрактне поняття яскраво передається за допомогою конкретного образу (наприклад, у казках Лисиця уособлює хитрість, «Грім розсердився… ») Як ви розумієте алегоричний образ крил? **Завдання:**  Стор. 203-204 ( прочитати теоретичний матеріал) Вивчити 5 фразеологізмів про крила ( на вибір)  |
| Учитель | Шушура Д.А. |
| Предмет | Українська література |
| Клас | 5-В |
| Дата | 12.02.2020 |
| Тема уроку | Зірка Мензатюк. « Таємниця козацької шаблі». Пригодницька повість про мандрівку історичними місцями сучасної України. |
| Зміст уроку |
| На стор. 172 підручника з української літератури подаються уривки з інтерв’ю з письменницею. Прочитайте та поміркуйте.Як ви гадаєте, хто/що вплинуло на формування читацьких смаків авторки?  Літературознавчий словник Пригодницька повість- це твір, у якому зображені непередбачені, несподівані події, що трапляються з героями.  Запишіть у робочий зошит це визначення і запам’ятайте його. Твір « Таємниця козацької шаблі» за жанром пригодницька повість. Почніть читати – переконаєтесь. **Завдання:** прочитати с 173-176  |