|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 9 -А |
| Тема | Машиностроение в современном мире. Роль машиностроения в мире. Формы организации призводства и факторы размещения предприятий машиностроения. |
| Содержание урока | |
| I.Изучение нового материала.  1.Роль машиностроения в современном мире.  Прочитайте текст § 28 на стр.153 о роли машиностроения в современном мире. Составьте и запишите в тетради план.  2. Состав машиностроения.  Рассмотрите рис. 121 в учебнике на стр.154 Ознакомьтесь с отраслями машиностроения и их составом.  3.Формы общественной организации производства в машиностроении.  Вспомните, что такое специализация и её виды , кооперирование, комбинирование (повторите §5 учебника, стр. 29-30). Почему именно эти формы в машиностроении имеют наибольшее значение?  4. Факторы размещения предприятий машиностроения.  Прочтите текст учебника стр.156 и заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №п/п | Фактор размещения | Отрасли машиностроения | | 1. | Квалифицированные рабочие кадры. |  | | 2. | Научные центры |  | | 3. | Сырьевой |  | | 4. | Потребительский |  | | 5. | Удобное экономико-географическое положение |  | | |
| Задание | Прочтите § 28.  Подумайте, какие отрасли машиностроения развиваются наиболее динамично. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 9-А |
| Тема | Машиностроение в Украине. Крупнейшие центры производства транспортных средств, промышленного оборудования, сільскохозяйственной техники, бытовой электротехническойи электронной продукции.  **Практична робота№7**  Объясните факторы размещения предприятий транспортного машиностроения. |
| Содержание урока | |
| 1.Машоностроение в Украине.  а) Прочтите §30 о значении машиностроения в экономике Украины и составьте простой план.  б) Прочтите текст учебника § 30 о структуре машиностроения Украины и заполните таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Отрасль машиностроения | Принцип размещения предприятий | Выпускаемая продукция | Основные центры | | 1. | Тяжёлое и среднее машностроение |  |  |  | | 2. | Транспортное машиностроение: |  |  |  | | 3. | Точное машиностроение |  |  |  | | 4. | Сельскохозяйственное машиностроение |  |  |  |   Примечание: таблицы для выполнения заданий перечертите в рабочую тетрадь  2. **Практична робота№7**  а) В карте атласа «Машиностроение Украины» найдите центры производства транспортного машиностроения и заполните таблицу по образцу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №п/п | Отрасль транспортного машиностроения | Основные центры транспортного машиностроения | | 1. | Автомобилестроение | Запорожье, Кременчук, Черкасы, Чернигов, Луцк, Мелитополь, Львов, Киев, Днепр. | | 2. | Железнодорожное машиностроение |  | | 3. | Судостроение морское и речное, судоремонт |  | | 4. | Самолётостроение и производство космической техники |  |   б)Объясните факторы размещения предприятий транспортного машиностроения.  3. Прочтите на стр.168 о проблемах и перспективах развития машиностроения в Украине и запишите их в тетрадь в виде тезисов. | |
| Задание: | Выучить § 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 7-Г |
| Тема | Климат Северной Америки |
| Содержание урока | |
| I.Проверка домашнего задания.  Задание№ 3     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Тектонические структуры | Формы рельефа | Полезные ископаемые | | 1 | Северо-Американская платформа | Великие равнины , Центральные равнины, Лаврентийская возвышенность. | Нефть, природный газ, каменный и бурый уголь. | | 2 | Области средней мезозойской и молодой кайнозойской (альпийской)складчатости | Горы Кордильеры | Медь, золото, никель,алмазы, платина, серебро, уран. | | 3 | Области древних каледонской и герцинской складчатостей | Горы Аппалачи | Каменный уголь |   II.Изучение нового материала.  1.По учебнику § 35 и тематической карте атласа, стр.28 прочтите общую характеристику климата и составьте план.  2. По учебнику (стр.164-166) прочтите второй пункт § 35, найдите все климатические пояса на тематической карте атласа «Климатические пояса и области мира», стр.7.Определите их границы на физической карте атласа, стр.27  3.Пользуясь описанием климатических поясов и областей в учебнике на стр. 164-165 и картой атласа на стр.28 по климатограммам учебника на стр. 165 определите климат указанных городов по плану :  а)название города; б)абсолютная высота; в)средняя температура января; средняя температура июля; среднегодовое количество осадков; режим их выпадения. После описания климатограммы обязательно сделайте выводы о типе климата. | |
| Задание | Выучить §35.  Дайте ответы на вопросы для самопроверки на стр.166 учебника. (устно) |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 9-Г |
| Тема | Производство древесины и бумаги.Значение, особенности технологий, факторы размещения. Производство древесины и бумаги в Украине. Крупнейшие в мире страны- производители древесины и бумаги |
| Содержание урока | |
| I.Изучение нового материала | |
| 1. Прочитайте текст в § 26 на стр.147 «Лесная и деревоорабатывающая промышленность». 2. Рассмотрите рис. 118 настр.147. 3. Определите страны-лидеры по объёму лесозаготовки и производству пиломатериалов а также по производству бумаги и картона. Результаты запишите в таблицу:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Страны-лидеры по объёму лесозаготовки и производству пиломатериалов | Страны-лидеры по производству бумаги и картона | Главные экспортёры продукции лесной промышленности | Главные импортёры продукции лесной промышленности | | 1 США, | 1. Китай | 1.Канада | 1. США | | 2. Россия, | 2. США | 2.США | 2. Китай | | 3. Канада, | 3. | 3. | 3. | | 4 | 4. | 4. | 4. | | 5. | 5. | 5. | 5 | | 6 | 6. |  | 6. | | 7 | 7. |  | | 8 |  |  | | 9 |  |  | | 10 |  |  |  1. Производство древесины и бумаги на Украине.   Прочтите текст § 27 на стр.151-152 о развитии лесной промышленности на Украине и заполните таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Отрасль лесной промышленности | Принцип размещения отрасли | Производимая продукция | Главные центры | | 1 | Лесозаготовка | У сырья | Деловая древесина | Карпаты. Полесье | | 2 |  |  |  |  |   Задание: прочитать §26, стр.147 §27, стр.151-152.  Заполнить таблицы | |

.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | Природоведение |
| Класс | 5-А, Б |
| Тема | .Воздух. Значение, состав и свойства воздуха. |
| Содержание урока | |
| I.Изучение нового материала.  1.Из чего состоит воздух.  а) Прочтите текст учебника стр.141-142, выучите правила что такое воздух и атмосфера.  б) Рассмотрите рис.106 на стр.142. определите какие газы входят в состав воздуха, какого газа больше всего, а какого- меньше.  в) Какое значение имеет каждый газ, входящий в состав воздуха?  2. Свойства воздуха.  \*Проделайте опыты, описанные в учебнике ,в § 34 на стр.142-143.  \* Сделайте выводы о свойствах воздуха:  1.Воздух сжимаем.  2.Воздух упруг.  3.Заполняет абсолютно все пространства.  4.Воздух лёгкий.  5.Воздух плохой проводник тепла  6.Воздух бесцветный и прозрачный.  II. Задание.  Прочитайте § 34. Устно дайте ответы на вопросы после параграфа.  Выучите наизусть правила, выделенные жёлтым цветом. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Предмет | География |
| Класс | 6 – А |
| Дата | 12.02.2020 |
| Тема урока | Погода, ее элементы, изменчивость. Характерная погода по сезонам своей местности. |
| Содержание занятия | |
| 1. Вспомните в каком слое атмосферы образуются облака? 2. Ознакомьтесь с разделом «Показатели погоды» § 37, выпишите определение понятий «элементы погоды», «погода». 3. Рассмотрите схему «Элементы погоды», подумайте, как они взаимосвязаны?   https://ru-static.z-dn.net/files/d40/20c4ce1e1c14d0cdaf6d0dfc201ee7cb.jpg   1. Ознакомьтесь с разделом «Почему погода изменяется» § 37, ответьте, как изменяется погода на протяжении суток? 2. Дочитайте § 37 до конца, выпишите определение понятий «тип погоды», «прогноз погоды», сравните погоду своей местности в разные времена года. | |
| Задание | Перескажите § 37 |