|  |  |
| --- | --- |
| Учитель  | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020  |
| Предмет | География |
| Класс | 9 -А |
| Тема | Машиностроение в современном мире. Роль машиностроения в мире. Формы организации призводства и факторы размещения предприятий машиностроения. |
|  Содержание урока |
| I.Изучение нового материала.1.Роль машиностроения в современном мире. Прочитайте текст § 28 на стр.153 о роли машиностроения в современном мире. Составьте и запишите в тетради план.2. Состав машиностроения. Рассмотрите рис. 121 в учебнике на стр.154 Ознакомьтесь с отраслями машиностроения и их составом.3.Формы общественной организации производства в машиностроении. Вспомните, что такое специализация и её виды , кооперирование, комбинирование (повторите §5 учебника, стр. 29-30). Почему именно эти формы в машиностроении имеют наибольшее значение? 4. Факторы размещения предприятий машиностроения. Прочтите текст учебника стр.156 и заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Фактор размещения |  Отрасли машиностроения |
| 1. | Квалифицированные рабочие кадры. |  |
| 2. | Научные центры |  |
| 3. | Сырьевой |  |
| 4. | Потребительский |  |
| 5. | Удобное экономико-географическое положение |  |

   |
| Задание | Прочтите § 28. Подумайте, какие отрасли машиностроения развиваются наиболее динамично. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 9-А |
| Тема | Машиностроение в Украине. Крупнейшие центры производства транспортных средств, промышленного оборудования, сільскохозяйственной техники, бытовой электротехническойи электронной продукции.**Практична робота№7** Объясните факторы размещения предприятий транспортного машиностроения. |
|  Содержание урока |
| 1.Машоностроение в Украине.а) Прочтите §30 о значении машиностроения в экономике Украины и составьте простой план.б) Прочтите текст учебника § 30 о структуре машиностроения Украины и заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Отрасль машиностроения | Принцип размещения предприятий | Выпускаемая продукция | Основные центры |
| 1. | Тяжёлое и среднее машностроение |  |  |  |
| 2. | Транспортное машиностроение: |  |  |  |
| 3. | Точное машиностроение |  |  |  |
| 4. | Сельскохозяйственное машиностроение |  |  |  |

Примечание: таблицы для выполнения заданий перечертите в рабочую тетрадь2. **Практична робота№7** а) В карте атласа «Машиностроение Украины» найдите центры производства транспортного машиностроения и заполните таблицу по образцу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Отрасль транспортного машиностроения | Основные центры транспортного машиностроения |
| 1. | Автомобилестроение | Запорожье, Кременчук, Черкасы, Чернигов, Луцк, Мелитополь, Львов, Киев, Днепр. |
| 2. | Железнодорожное машиностроение |  |
| 3. | Судостроение морское и речное, судоремонт |  |
| 4. | Самолётостроение и производство космической техники |  |

б)Объясните факторы размещения предприятий транспортного машиностроения.3. Прочтите на стр.168 о проблемах и перспективах развития машиностроения в Украине и запишите их в тетрадь в виде тезисов. |
| Задание: | Выучить § 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель  | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 7-Г |
| Тема | Климат Северной Америки |
|  Содержание урока |
| I.Проверка домашнего задания.Задание№ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тектонические структуры |  Формы рельефа  | Полезные ископаемые |
| 1 | Северо-Американская платформа | Великие равнины , Центральные равнины, Лаврентийская возвышенность. | Нефть, природный газ, каменный и бурый уголь. |
| 2 | Области средней мезозойской и молодой кайнозойской (альпийской)складчатости | Горы Кордильеры | Медь, золото, никель,алмазы, платина, серебро, уран. |
| 3 | Области древних каледонской и герцинской складчатостей | Горы Аппалачи | Каменный уголь |

II.Изучение нового материала.1.По учебнику § 35 и тематической карте атласа, стр.28 прочтите общую характеристику климата и составьте план.2. По учебнику (стр.164-166) прочтите второй пункт § 35, найдите все климатические пояса на тематической карте атласа «Климатические пояса и области мира», стр.7.Определите их границы на физической карте атласа, стр.273.Пользуясь описанием климатических поясов и областей в учебнике на стр. 164-165 и картой атласа на стр.28 по климатограммам учебника на стр. 165 определите климат указанных городов по плану :а)название города; б)абсолютная высота; в)средняя температура января; средняя температура июля; среднегодовое количество осадков; режим их выпадения. После описания климатограммы обязательно сделайте выводы о типе климата. |
| Задание | Выучить §35.Дайте ответы на вопросы для самопроверки на стр.166 учебника. (устно) |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | География |
| Класс | 9-Г |
| Тема | Производство древесины и бумаги.Значение, особенности технологий, факторы размещения. Производство древесины и бумаги в Украине. Крупнейшие в мире страны- производители древесины и бумаги |
|  Содержание урока |
| I.Изучение нового материала |
| 1. Прочитайте текст в § 26 на стр.147 «Лесная и деревоорабатывающая промышленность».
2. Рассмотрите рис. 118 настр.147.
3. Определите страны-лидеры по объёму лесозаготовки и производству пиломатериалов а также по производству бумаги и картона. Результаты запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страны-лидеры по объёму лесозаготовки и производству пиломатериалов | Страны-лидеры по производству бумаги и картона | Главные экспортёры продукции лесной промышленности | Главные импортёры продукции лесной промышленности |
| 1 США, | 1. Китай | 1.Канада | 1. США |
| 2. Россия, | 2. США | 2.США | 2. Китай |
| 3. Канада, | 3. | 3. | 3. |
| 4 | 4. | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. | 5 |
| 6 | 6. |  | 6. |
| 7 | 7. |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Производство древесины и бумаги на Украине.

Прочтите текст § 27 на стр.151-152 о развитии лесной промышленности на Украине и заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Отрасль лесной промышленности | Принцип размещения отрасли | Производимая продукция | Главные центры |
|  1 | Лесозаготовка | У сырья  |  Деловая древесина  | Карпаты. Полесье |
|  2 |  |  |  |  |

Задание: прочитать §26, стр.147 §27, стр.151-152.Заполнить таблицы |

.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Дата | 12.02.2020 |
| Предмет | Природоведение |
| Класс | 5-А, Б |
| Тема | .Воздух. Значение, состав и свойства воздуха. |
|  Содержание урока |
| I.Изучение нового материала.1.Из чего состоит воздух.а) Прочтите текст учебника стр.141-142, выучите правила что такое воздух и атмосфера.б) Рассмотрите рис.106 на стр.142. определите какие газы входят в состав воздуха, какого газа больше всего, а какого- меньше.в) Какое значение имеет каждый газ, входящий в состав воздуха?2. Свойства воздуха.\*Проделайте опыты, описанные в учебнике ,в § 34 на стр.142-143.\* Сделайте выводы о свойствах воздуха:1.Воздух сжимаем.2.Воздух упруг.3.Заполняет абсолютно все пространства.4.Воздух лёгкий.5.Воздух плохой проводник тепла6.Воздух бесцветный и прозрачный.II. Задание.Прочитайте § 34. Устно дайте ответы на вопросы после параграфа.Выучите наизусть правила, выделенные жёлтым цветом. |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ершова З.И. |
| Предмет | География |
| Класс | 6 – А |
| Дата | 12.02.2020 |
| Тема урока | Погода, ее элементы, изменчивость. Характерная погода по сезонам своей местности. |
| Содержание занятия |
| 1. Вспомните в каком слое атмосферы образуются облака?
2. Ознакомьтесь с разделом «Показатели погоды» § 37, выпишите определение понятий «элементы погоды», «погода».
3. Рассмотрите схему «Элементы погоды», подумайте, как они взаимосвязаны?

https://ru-static.z-dn.net/files/d40/20c4ce1e1c14d0cdaf6d0dfc201ee7cb.jpg1. Ознакомьтесь с разделом «Почему погода изменяется» § 37, ответьте, как изменяется погода на протяжении суток?
2. Дочитайте § 37 до конца, выпишите определение понятий «тип погоды», «прогноз погоды», сравните погоду своей местности в разные времена года.
 |
| Задание | Перескажите § 37 |