|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Коваленко Г.М. | |
| Предмет | Українська мова | |
| Клас | 6-В | |
| Дата | 13.02.20 | |
| Тема уроку | Особливості відмінювання числівників. | |
| Зміст уроку | | |
| **І. Запитання і завдання для самоперевірки(усно).**  1. Як відмінюються складені порядкові числівники*?*  2. Які морфологічні ознаки числівника?  3. Як відмінюються числівники від 200 до 900?  4. Якими бувають числівники за будовою?  5. Як відмінюється числівник тисяча?  6. Як відмінюється числівник мільйон?  **ІІ. Робота з підручником. Повторіть теоретичний матеріал за підручником стор.117-119 та поданий нижче матеріал.**  Числівники  ↓ ↓  кількісні порядкові  ↓  цілі числа  дробові  збірні  -За граматичними ознаками порядкові числівники близькі до прикметників. Так само, як прикметники, вони відмінюються за родами і числами.  -У складених порядкових числівниках змінюється тільки останнє слово.  **ІІІ. Виконання практичних завдань.**  *Зразок відмінювання числівників(усно).*  І. тридцять перший  Р.тридцять першого  Д.тридцять першому  З. як Н.в.абоР.в.  Ор.тридцять першим  М.(на) тридцять першому | | |
| Завдання | | Повторити стор.117-119.  Провідміняти числівник *дванадцять.* |
| Відповіді надсилати на електронну адресу: [kovalenkoanna1953@gmail.com](mailto:kovalenkoanna1953@gmail.com) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Коваленко Г.М. | |
| Предмет | Українська мова | |
| Клас | 7-В | |
| Дата | 13.02.20 | |
| Тема уроку | Повторення та узагальнення вивченого з теми «Правопис прислівників». | |
| Зміст уроку | | |
| **І. Запитання і завдання для самоперевірки(усно).**  1. Які морфологічні ознаки прислівника?  2. Назвіть розряди прислівників за значенням?  3. Від яких частин мови творяться прислівники?  4. Коли прислівники пишуться разом?  5. Які прислівники пишуться через дефіс?  6. Як пишеться *не,ні* з прислівниками*?*  **будь д …**  **казна е …**  **хтозна ф …**  **… і небудь**  **… с будь**  **… то**  **ІІ. Робота з підручником. Вивчіть теоретичний матеріал з підручника на стор.102-104 та поданий нижче матеріал.**  Більшість прислівників сучасної української мови виникли від різних частин мови.  Прислівники й омонімічні слова інших частин мови розрізняємо в контексті (за лексичним значенням, граматичними ознаками, синтаксичною роллю).  У багатьох випадках написання *не* з прислівниками залежить від змісту речення. Якщо часткою *не* щось заперечуємо, то її пишемо окремо.  ***Виконання практичних завдань.***  **Вставити замість пропусків прислівники( письмово).**  1.Хто нічого не робить …той …не має часу.  2.Що… не зробиш, того- не наздоженеш.  3.Краще… їхати, ніж іти.  4.Хто… ледарює, той… бідує.  5…і стіни допомагають.  *Довідка:*вранці, восени, ніколи, вдома, влітку, увечері, погано, узимку, хороше, удвох, по-своєму.  **Самооцінка.** Продовжіть усно речення.  -Найлегшим під час опрацювання теми для мене було…  **-**Свої знання з теми я б оцінив(ла) на … | | |
| Завдання | | Вивчити теоретичний матеріал §25, стор.102-104.  Виконати тестові завдання стор.105-106(письмово). |
| Відповіді надсилати на електронну адресу: [kovalenkoanna1953@gmail.com](mailto:kovalenkoanna1953@gmail.com) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Коваленко Г.М. | |
| Предмет | Українська мова | |
| Клас | 8-Г | |
| Дата | 13.02.20 | |
| Тема уроку | Речення з кількома рядами однорідних членів. Кома між однорідними членами речення. | |
| Зміст уроку | | |
| **І. Запитання і завдання для самоперевірки(усно).**  1. Які члени речення називаються однорідними?  2. Які ви знаєте ознаки однорідності?  3. Які ви знаєте види зв´язку між однорідними членами речення?  4. Які смислові відношення між однорідними членами?  **Види зв´язку**  **Безсполучниковий Сполучниковий Змішаний**  **Ο,Ο Ο і Ο Ο, Ο, Ο і Ο**  **Ο ,Ο,Ο Ο, та Ο**  **і Ο, і Ο**  **ні Ο, ні Ο**  **ІІ. Робота з підручником. Вивчити теоретичний матеріал за підручником стор. 103-106, §22 та поданий нижче матеріал.**  У реченні може бути як один, так і більше рядів однорідних членів.  ***Не є однорідними членами:***  -повторювані слова;  -два однакові чи подібні слова, об´єднані частками не або так;  -фразеологізми з повторюваним сполучником;  -однакові за формою дієслова, що означають ускладнену дію.  **Прочитайте речення. Скільки рядів однорідних членів є в кожному з них(усно).**  Дитина стоїть, пильно дивиться то на батька, то на матір.  Уся гавань була заповнена вітрильниками, великими й малими човнами.  Життя кипить, кипить і завмирає під спів снігів, вітрів і птахів.  Гарячий липень бродить покосами і стернями, кладе снопи в копи, поскрипує возами й гарбами.  **Самооцінка.**  Під час вивчення теми «Однорідні члени речення » я дізнався(лась) багато нового. Наприклад, як… | | |
| Завдання | | Вивчити теоретичний матеріал§22.  Виконати вправу 127(письмово). |
| Відповіді надсилати на електронну адресу: [kovalenkoanna1953@gmail.com](mailto:kovalenkoanna1953@gmail.com) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | | Коваленко Г.М. |
| Предмет | | Українська література |
| Клас | | 8-Г |
| Дата | | 13.02.20 |
| Тема уроку | | І.Карпенко-Карий. Трагікокомедія «Сто тисяч». Засоби сатиричного змалювання образів героїв п´єси. Проблема влади і грошей. |
| Зміст уроку | | |
| **І.Запитання і завдання для самоперевірки(усно).**karpenko-kariy_ivan.jpg  1. Що ви розумієте під словом «влада»? Хто її має?  2. Як гроші чи їх відсутність вплинули на Савку?  3. Як багатство вплинуло на Параску?  4. Чим Мотря подобалась Парасці?  5. Яку махінацію пропонує Герасим Савці?  **ІІ. Робота з підручником. Опрацювання твору І.Карпенка-Карого «Сто тисяч»(дія четверта).**  ***Тема*:** зображення життя селянства в пореформені часи, суспільні явища 80-90років19ст.  ***Ідея*:** викриття й засудження в образі Г.Калитки хижацтва, жорстокості, ненаситної жадоби до наживи, духовної обмеженості.  ***Жанр*:**комедія.  *Словникова робота.*  *Гротеск*-художній засіб, прийом, що ґрунтується на свідомому перебільшенні, контрастах трагічного й комічного.  *Іронія*- приховане кепкування, глузування.  *Сатира*-різке висміювання, критика всього негативного.  ***План характеристики дійових осіб твору.***  1.Зовнішність персонажу.  2.Соціальне становище.  3.Риси характеру.  4.Мова.  5.Ставлення героя до інших людей і навколишнього світу.  ***Сміх і Герасим Калитка.***  -Обмеженість героя;  -мрії Герасима;  -жадність, егоїст;  -економить на собі;  -кримінальний злочинець;  -постійно прагне до збагачення.  **Вікторина**   1. Жанр твору 2. Чию землю хотів купити Герасим? 3. Скільки років Копач шукав скарб? 4. Початкова назва твору «Сто тисяч»? 5. Ім´я дружини Герасима? 6. Риса характеру головного героя?   Комедія, 30, «Гроші», Параска, скупість, Смоквинова. | | |
| Завдання | 1. Прочитати за підручником дію четверту стор.106-109  2. Виписати (2-3)цитати до характеристики образу Герасима.(письмово). | |
| Відповіді надсилати на електронну адресу: [kovalenkoanna1953@gmail.com](mailto:kovalenkoanna1953@gmail.com) | | |