|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Кириченко А.И. |
| Предмет | Всемирная история |
| Класс | **9-А,Б,В** |
| Дата | **14.02.2020 г.** |
| Тема урока | **Соединенные Штаты Америки** |
| Содержание занятия | |
| Конспект урока  **Монополизация рынка США и борьба с ней**  **Концентрация проиводства Централиация проиводства и капитала**   |  | | --- | |  | | **Тресты** – крупные объедениения корпораций. Монополиация рынка | |  | | **1887 г**. – введение контроля над желенодорожными тарифами | |  | | 1890 г. – принятие антистресового закона Шермана,коорый запрещал содание трестов, объединений и аключнение деловых соглашений, ограничивающих торговлю. |   **Внешняя политика США в конце ХІХ в.**   |  |  | | --- | --- | | **Путь экспансии** | **Путь изоляции** | | США должна кметь мощный флот и морские базы на островах Атлантического и Тихого океанов, распространение влияния на Восточную Азию и Европу | «Доктрина Монро» - распространение влияния в Латинской Америке и Карибском басейне, признание европейского господства в Восточном полушарии | | **1898 г**. – война США с Испанией захват США Кубы, Филиппин, Пуэрто-Рико, Гуамма | |   **Сегрегация** – это политика насильственного отделения какой-нибудь группы населения.  **Суфражизм** – движение женщин за предоставление равных с мужчинами избираельных прав в истории феминима.  Посмотрите видеоролик и заполние таблицу на стр.160 (6 баллов)  <https://www.youtube.com/watch?v=VkWmnUPJoBs> | |
| Задание | Пересказажите параграф 20, стр. 153-160. Ответьте письменно на вопрос на стр. 160 № 6, 8, 11 (6 баллов) |
| Задания сканкопией или фотографией присылать на электронный адрес: [ntaiy1@gmail.com](mailto:ntaiy1@gmail.com) до 20.02.2020 г. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Кириченко А.И. |
| Предмет | История Украины |
| Класс | **9-Б** |
| Дата | **14.02.2020** |
| Тема урока | **Обобщение и систематизация знаний по теме «Западноукраинские земли в составе Австро-Венгрии во ІІ половине ХІХ в.»** |
| Содержание занятия | |
| **Конспект урока**  **Ребята!** Вам необходмо подготовится к уроку обощения и систематизации знаний. Для успешного написания контролльной работы предлагаю вам **повторить** следующие **темы**:   1. Социально-экономическое устройство западноукраинских земель в составе Австро-Венгрии во ІІ половине ХІХ в. 2. Общественно-политическая жизнь западноукраинских земель в составе Австро-Венгрии во ІІ половине ХІХ в. 3. Радикальное движение в Галичине.   Вам следует обратить внимание на такие **понятия**, как: кооперативы, москвофилы, народовцы, радикалы, сервитуты, «рутентская акция», русины, атисементизм, сегрегация, «новая эра».  Так же повторите основные **даты** темы: создание первого кооператива, существования Галицкого сейма, даты создания первых политических партий, создание «Просвиты».  Повторив материал темы, вы можете проверить себя и пройти **тестирование**, пройдя по ссылке:  <https://test.izno.com.ua/tema-zahidnoukrayinski-zemli-v-skladi-avstriyskoyi-avstro-ugorskoyi-imperiyi-v-drugiy-polovini-hih-st/>  Так же предлагаю вам **вариант контрольной работы** для подготовки:  **Завдання**  **І рівень початковий (0.5 б – 3 бали)**   1. До основних галузей промисловості Галичини відносились:   А) вугільна, лісова, текстильна Б)лісорубна, хімічна, нафтопереробна В) лісорубна, соляна, нафтова.  2. Напередодні І св.. в. видобуток якої сировини випереджав інші галузі промисловості Галичини?  А) вугілля Б)нафти В)газу Г) залізної руди  3. Другим після нафти багатством краю був…  А) грунт Б) ліс В) віск Г) озокерит  4. Скільки відсотків населення на західноукраїнських землях працювало у сільському господарстві?  А)20 Б)40 В)80-90 Г) 50  5. Скільки діяло кооперативів у Галичині на 1913 р.?  А)1300 Б)789 В)100 Г)150  6. Коли було засновано першу українську фізкультурно-спортивну організацію «Січ»?  А) 1890 Б) 1900 В) 1914 Г) 1894  **ІІ рівень середній ( 1 б – 3 б)**  7. Дайте визначення поняттям: кооперативний рух, політична партія, сепаратизм.  8. Розшифруйте абревіатури: РУРП, УНДП, УСДП.  9. Назвіть імена видатних історичних діячів початку ХХ ст..  **ІІІ рівень достатній (1.5 б – 3 б)**  10. Які галузі промисловості західноукраїнських земель були привабливими для іноземного капіталу?  11. Хто очолював делегацію українців Галичини, яка в 1906 р. звернулася до імператора з проханням змінити в краї виборче законодавство?  **ІV рівень високий (3б)**  12. Визначте та охарактеризуйте особливості, прояви та здобутки українського національного руху на західноукраїнських землях на початку ХХ ст. | |
| Задание | Повторите параграфы 19-22, подготовьте контурную карту к проверке, 10-12 баллов (по желанию) – подготовить реферат по теме «Наш край в ХІХ ст.» |
| Задания сканкопией или фотографией не присылать на электронный адрес: [ntaiy1@gmail.com](mailto:ntaiy1@gmail.com) | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | **Кириченко А.И.** |
| Предмет | **Всемирная история** |
| Класс | **7-А,В** |
| Дата | **14.02.2020** |
| Тема урока | **Италия и Испания в эпоху Средневековье** |
| Содержание занятия | |
| **Конспект урока**   |  |  | | --- | --- | | **Итальянские города-государства** | **Папская область** | | ХІ в. – итальянские города – комунны с самоуправлением – **республики** во главе с **консулами**.  Центральные – Венеция и Генуа – принадлежали навечно **дожу**.  ХІ-ХІІІ вв. – разделение граждан **гвельфы** (поддержка Папы Римского)  **гибеллины (**поддержканемецких  императоров) | ХІІ в. – в Риме – **республика**. Фридрих І Барбаросса вернул Папе власть.  XIV в. – «Авиньонский плен пап».  1347 г. – восстание пополанов.  1378 г. возращение в Рим Папы. | | **Северная Италия и Сицилия** | | | ХІІІ в. – Фридрих ІІ – огромные налоги, запрет на ношение оружия власть перешла к Карлу Анжуйскому  1282 г. «Сицилийская вечерня» Сицилия Арагонское королевство  Северная Италия Неополитанское королевство | |   **Арабская Испания**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **711 г. –** завоевание Перенеев арабами | **756 г. –** Кордовский эмират | **929 г. –** Кордовский халифат | **1031 г. –** распад халифата на эмираты | **1238 г.** – Гранадский эмират | | Соединение арабской и еыропейской культуры. Мирное сосуществование многих народов. | | | | | | **Реконкиста –** это война в Испании между христианами и музсульманами | | | | | | 718 г. начало Реконкисты. Создание Астурийского королевства.  1035 г. – Создание Арагона и Кастилии.  1085 г. создание королевства Наварра.  1095 г. – создание Португалии.  1212 г. – освобождение большей части Италии.  1492 г. – захват испанцами Гранады. Окончание Реконкисты. | | | | | | |
| Задание | Пересказажите параграф 20, стр. 122-129. Просмотрите видео и ответьте на вопросы 6,7,8 на стр. 128 (4 баллов) <https://www.youtube.com/watch?v=ia9KWGw0BwY>. Выполните задания по контурной карте «Испания и Итали».  Заполните таблицу «Италия и Испания в Средневековье», сраднив развите этих стран по своим критериям. (8 баллов). |
| Задания сканкопией или фотографией присылать на электронный адрес: [ntaiy1@gmail.com](mailto:ntaiy1@gmail.com) до 20.02.2020 | |