|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н. А.** | |
| **Предмет** | **Украины история** | |
| **Класс** | **11-А, 11-Б** | |
| **Дата** | **14.02.2020** | |
| **Тема** | **Появление неформальных организаций** | |
| **Содержание урока**   1. Повтори понятия: 2. ***Перестройка*** – курс на реформы. 3. ***Гласность*** – ослабление цензуры, свобода слова, устранение многих информационных барьеров. Начало в 1985 году с приходом к власти М. С. Горбачева. Последствие: рост активности народных масс, образование неформальных организаций. 4. ***Неформальная организация*** – организация, созданная без и не под контролем государственных органов. Формирование многопартийности. Провал экономических реформ, рост экономических проблем, ухудшение уровня жизни. Последствие: массовые выступления, первые забастовки. Кризис идеологии, рост религиозности. Образование УГКЦ, УАПЦ. 5. Изучи материал следуя данному алгоритму. Выпиши даты и выучи. | | |
| **Домашнее задание** | | Изучи материал учебника параграфа 19 с.159-166. Выполни:   * средний уровень – (6б.) Выпиши и выучи понятия и основные даты. * достаточный уровень – (9б.) Заполни таблицу.   Образование неформальных организаций в период перестройки   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название организации | Дата образования | Основатели | |  |  |  |      * высокий уровень - (10-12б.) Ответь на вопрос 6 на с.166. |
| **Задание присылать**  **на электронный адрес**  **Срок** | | trubina1958@gmal.com  До 17.02.2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н. А.** |
| **Предмет** | **История Украины** |
| **Класс** | **10-А** |
| **Дата** | **14.02.2020** |
| **Тема** | **Изменение в общественно-политической жизни** |
| **Содержание урока**   1. Повтори понятия: УАПЦ, коренизация. 2. Вспомни, когда началась политика коренизации (1923г.). В чем сущность этой политики? Чем она привлекала А. Шумского и Н. Скрипника? Каковы последствия этой политики? Почему такие разные точки зрения по поводу этой политики? 3. Вспомни, когда образовалась УАПЦ (1921г.). Какой характер носила деятельность УАПЦ? Какую политику проводило советское правительство в отношении церкви? (с. 144-документ) 4. Выучи основные даты. | |
| **Домашнее задание** | Изучи материал параграфа 21 с. 140-144. Выполни:   * средний уровень – (6б.) ответить на вопросы 1-4 на с. 145. * достаточный уровень – (7-9б.) по выбору составить краткую биографическую справку А.Шумского, Н. Скрипника, В. Липкивского. * высокий уровень – (10-12б.) ответить на вопрос 11 на с. 145. |
| **Задание присылать**  **на электронный адрес**  **Срок** | trubina1958@gmal.com  До 17.02.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н.А.** | |
| **Предмет** | **Всемирная история** | |
| **Класс** | **10-А** | |
| **Дата** | **14.02.2020** | |
| **Тема** | **Практическое занятие «Идеологическое осмысление новых реалий общественной жизни».** | |
| **Содержание урока**   1. Вспомни, какое было социально-экономическое положение стран Европы в 20-30-х годах. Почему усиливается рабочее движение, зарождается фашизм и укрепляется в некоторых странах. Чем он привлекателен. 2. Какие еще возникают теории, чем они привлекают людей. 3. Сделайте выводы как распространение этих теорий в той или иной стране определило ее историю. | | |
| **Домашнее задание** | | Прочитать с.129-130 учебника, выписать понятия: коммунизм (с пар.11), фашизм (с пар.9), национал-социализм (с пар.10), социал-реформизм, неолиберализм, интегральный национализм, нацизм. Это задание среднего уровня-(6б.) Если вы объясняете, что обещала каждая теория народу, почему она становится для него привлекательна- оценка повышается до 7-9 баллов. Если вы делаете вывод как повлияли эти теории на историю стран- оценка повышается до 10-12 баллов. |
| **Задание присылать**  **на электронный адрес**  **Срок** | | До 17.02.2020  Trubina1958@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Трубина Н.А.** |
| **Предмет** | **Этика** |
| **Класс** | **6-В** |
| **Дата** | **14.02.2020** |
| **Тема** | **Место духовности и религиозности в человеческой жизни** |
| Содержание урока   1. Выяснить, что такое духовность и религиозность.   Понятия:   1. Духовный мир – внутренний мир человека, связанный с его чувствами, мечтами, мыслями. 2. Духовность – способность человека творить духовный мир, самоусовершенствование. 3. Религия – вера в существование высшего божества.   Религиозность – качество, определяющее, в какой степени человек проникся религиозными идеями, насколько религия влияет на жизнь человека.   1. Объяснить, что значит верить. 2. Привести примеры духовных потребностей человека. 3. Рассмотри на с.123 фото иконы 17 века. Ответь на вопросы. 4. Кто изображен на иконе? 5. Почему она так называется? 6. Какие чувства вызывает у вас эта икона? 7. Прочитай задание 2 на с. 123 и рассказ на с. 124. Ответь на вопросы. Во что верит человек? Что значит верить? | |
| **Домашнее задание** | Прочитай учебник параграф 21 с. 120-126.   * средний уровень – (6б.) Напиши, какие религиозные праздники отмечают в вашей семье. Как происходит праздник. * достаточный уровень - (7-9б.) ответить на вопросы 1-8 на с.126 * высокий уровень – (10-12б.) Выполни задание 2,2 на с.126. |
| **Задание присылать**  **на электронный адрес**  **Срок** | trubina1958@gmal.com  до 17.02.2020 |