|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Сотниченко М.М. |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 5-А |
| Дата | 30.01.2020 |
| Тема урока | Систематизация и обобщение знаний по теме «Фонетика» |
| Содержание занятия |
| Повторите § 17, страницы 71-72 по учебнику «Русский язык» (автор Быкова Е.И. и др) |
| Задание | *Запишите общие звуки в словах* ***серб и перс***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Решите пропорции:*1. а / я = о / ?
2. [в] / [ф] = [з,] / [?]
3. лад / тал = лёд / ?
4. рай / яр = ешь /?

*Как изучающим фонетику может помочь предложение* ***Пастух Фока, хочешь щец? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****По какому признаку приведённые ниже слова можно разделить на две группы?* ***Берег, петля, вьёт, метёлка, мятеж, поют, ёж, июль, ясный, люк.*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Выпишите твёрдые согласные звуки из предложения:* ***Летели лебеди с лебедятами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Выпишите мягкие согласные звуки из пословицы:* ***Не трудиться, так и хлеба не добиться.******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Подчеркните слова, в которых количество букв не совпадает с количеством звуков.* ***Объяснение, бельё, майор, медальон, изголовье, пятёрка, июль, женитьба, приют.****Сделайте фонетический разбор слова:**Бельё, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Ответы присылать на электронный адрес: marinasotni4enko@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Сотниченко М.М. |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 7-А |
| Дата | 30.01.2020 |
| Тема урока | Употребление деепричастия в речи |
| Содержание занятия |
|   |
| Задание | *От данных глаголов образуйте указанные формы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| глагол | причастия прошедшего времени | деепричастия совершенного вида |
| действительные | страдательные |
| отломить |  |  |  |
| расколоть |  |  |  |
| разбросать |  |  |  |
| выкрасить |  |  |  |

*Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания:* После тяж…лой суровой зимы вышли под весе(н, нн)ее со…нце пахари, старые и молодые, не ж…лея сил и труда, вспахали отогревшуюся землю и засе..ли ее, разрыхле(н, нн)ую, чистыми с…менами дов…ряя пр…роде благодатному ее т…плу свету все свои надежды. Вот скоро с…мена пустят корни проклевываясь ст…бельками высовываясь листьями. Дадут б…гатый урожай… Порукой их доверию было жаркое в небе со…нце буйное весе(н, нн)ее ликование охвативш…е все ж…вое (во) круг. Вместе с травами цв…тами и пестрым роем бабоч...к щ…бечущими птицами радовался и пахарь. Ему к…залось что (в) переди ждут его дни, такие (же) яркие, как это весе(н, нн)ее праз…нество.  Светлые пол…сы всходов пш…ницы овса темные клинья (не) ра…цветшей еще гречихи на обширных полях рад…вали пахаря делая его чу…ства глубже в…сомей. Он верил что так (же), как пришла за суровой зимой весна, так и за сумрачным прошлым наступит ясная, счас…ливая жизнь…Определите стиль речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тип текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *Выпишите деепричастия, образуйте деепричастия другого вида:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деепричастие | вид | деепричастие другого вида |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| Ответы присылать на электронный адрес: marinasotni4enko@gmail.com |