|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Андриянов Д.В. |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 8-Б |
| Дата | 31.01 |
| Тема урока | Однородные и неоднородные определения |
| На этом уроке мы повторим, какие определения являются однородными, а какие – нет. Как правило, выделение однородных членов предложения не вызывает особых трудностей. Но это не касается определений, потому что определения бывают и однородными, и неоднородными. Определения однородны, когда каждое из них относится к определяемому слову. Такие определения произносятся с перечислительной интонацией, между ними можно поставить союз и. (мягкий, пушистый снег)Определения неоднородны, когда одно из них относится к определяемому слову, а второе – к сочетанию этого слова с другим определением (удобный письменный стол).*Прочитайте теоретический материал на с. 110, 111.**Перепишите предложения в тетрадь. Найдите и подчеркните определения (знаки препинания не расставлены).* Всё уснуло крепким здоровым сном.В старом загородном парке тихо.Мне сегодня досталось вкусное клубничное мороженое.В комнате стоит красивый письменный стол.Светлое радостноепраздничное настроение переполняло Максима. |
| Задание |  *Выполнить синтаксический разбор двух выписанных предложений (по выбору учащихся).*Четкие фотографии выполненного домашнего задания присылайте на электронный адрес andriyanov852@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Андриянов Д.В. |
| Предмет | Русский язык  |
| Класс | 10-Б |
| Дата | 31.01 |
| Тема урока | Морфология как раздел науки о языке, её основные единицы. Современная морфологическая система русского языка |
| 1. Прочитать материал из «Исторической справки» на с.188.
2. Прочитать текст из задания №2 на с. 189.
3. Выполнить синтаксический разбор предложения из задания №3 на с.190 (письменно, в тетради).
4. Выполнить задание №10 на с.194 (устно).
 |
| Задание |  Выполнить задание «Дома» на с.195 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Андриянов Д.В. |
| Предмет | Искусство |
| Класс | 9-Б, 9-Г |
| Дата | 31.01 |
| Тема урока | Экранное искусство. Кинематограф как вид искусства. Выдающиеся кинорежиссеры мира |
| Прочитайте в учебнике с. 117-121 |
| Задание |  Выполните тестовые задания по данной ссылке.Обращаю ваше внимание, что в начале формы нужно ввести ваш, а не мой электронный адрес. Мой адрес вводить нигде не надо. Ответы придут мне автоматически. (Тестовые задания по материалу из учебника)<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCd3zHTZAQMZlUaa8QOLDBy2Jgt0Jn6p3kqh5-1VZnGudf8A/viewform?usp=sf_link>  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Андриянов Д.В. |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 9-Б |
| Дата | 31.01 |
| Тема урока | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |
| Прочитайте теоретический материал в учебнике на с.139-140Выполните задание, опираясь на материал из учебника. |
| Задание | *В выписанных предложениях подчеркните грамматические основы. Не забывайте надписывать части речи.* *Выполните полный синтаксический разбор одного БСП.* Четкие фотографии выполненного домашнего задания присылайте на электронный адрес andriyanov852@gmail.com |